

## *Identiteitsdocument*

**Dit document beschrijft deels hoe wij zijn, denken en werken en deels ons verlangen hoe wij willen zijn. Dit loopt in dit document en in ons dagelijks leven voortdurend door elkaar heen en heeft alles met ons 'menszijn' te maken. We ervaren met elkaar dat God ons lief heeft, vanuit die liefde gaan we met onze naaste om. Dat is ons verlangen, dáár geven we handen en voeten aan op school. Dáár ligt onze passie! Dit document beschrijft hoe we dat willen doen. Doordat we het samen onderschrijven, gebruiken we het ook om elkaar eraan te herinneren, want we merken dat we tekort schieten in liefde naar God en naar elkaar.**

*Wat het 'gereformeerd zijn' voor ons betekent...*  
Wij geloven in God en wij geloven dat God met ons relatie zoekt. Deze relatie bestaat uit een sterke verbinding tussen Hem en ons, waarin we ons door God, onze Vader geliefd en gekend weten.

Dit weten geeft ons kracht en betekenis voor ons werken met de kinderen.

We weten dat de kinderen afhankelijk zijn van deze verbondenheid. We vertellen de kinderen hiervan. We willen hen leren kennen en liefhebben zoals God dat doet. Ons verlangen is dat de kinderen in ons zien en van ons leren wie God is. We dragen zijn beeld niet alleen, we sluiten aan bij het gezin en bij de kerk waar ditzelfde verlangen leeft. Regelmatig ontmoeten we kerk en gezin in gezamenlijke projecten, openingen en vieringen. Op deze manier ontstaat een geestelijk veilige omgeving voor het kind, omdat het overal hetzelfde hoort.

Juist vanuit de liefdevolle verbinding tussen God en kinderen, kunnen wij niet anders dan kin-

deren zien als waardevolle, unieke mensen. Zij hebben van God unieke gaven en talenten gekregen en het is ons verlangen dat deze gaven en talenten ontdekt en ontplooid worden. Het kind mag er in al zijn eigenheid helemaal zijn en wordt hierin gerespecteerd.

Ons onderwijs is in ontwikkeling, en we proberen aan te sluiten bij nieuwe onderwijskundige ideeën die bij ons onderwijs passen.

Gods liefde voor ons inspireert ons God lief te hebben boven alles, elkaar lief te hebben als onszelf en dit blijft ook voor de 'buitenwereld' niet onzichtbaar.

Om ons voortdurend te herinneren aan Gods verlangen om Zich met ons te verbinden, lezen en leven we uit de Bijbel. We geloven dat God dáárin ons vertelt van Zijn doel met ons en met de mensen om ons heen. De Bijbel geeft daarmee richting aan ons leven. We nemen Zijn leidraad voor wáár aan, zoeken samen naar de betekenis daarvan voor onze school en leven daar van harte naar.

Het gebed en het lied nemen een belangrijke plaats in. Als team zoeken we op die manier met elkaar een innige verbinding met God.

Gods liefde voor ons en het leven naar Zijn richtlijn werken door in de praktische invulling van ons onderwijs:

We wijzen de kinderen op Jezus als enige échte Verlosser en wijzen daarmee allerlei zelfverlossings-religies af. Die hebben voor ons niet de waarde van het christendom. Alleen Jezus Christus heeft voor ons heilsbetekenis.

We belijden dat God de aarde en het leven heeft gemaakt en nog steeds bestuurt en onderhoudt. De evolutietheorie wordt bij ons niet aanvaard



## ***Identiteitsdocument (vervolg)***

en niet aangeleerd als ontstaanstheorie.

We benadrukken dat mensen en de schepping bewondering verdienen als creatie van God. Alle mensen ongeacht leeftijd, godsdienst, geaardheid, ras, verstandelijk en/of lichamelijke handicaps verdienen respect.

Wij willen kinderen graag weerbaar maken in een maatschappij die gekenmerkt wordt door liefdeloosheid, ik-gerichtheid, materialisme, consumptiedrift en ontevredenheid. Zelfontplooiing mag nooit ten koste gaan van de ander. Het hoogste doel van het leven is God lief te hebben boven alles en de naaste als onszelf. Dankbaarheid en tevredenheid worden gestimuleerd en tot uiting gebracht. We danken God dagelijks voor hele praktische zegeningen.

We weten ons afhankelijk van God en bidden daarom ook in de klas om hulp, wijsheid, eerlijkheid, voor anderen, voor vergeving.

We wijzen discriminatie, antisemitisme, agressie en geweld af. We bestrijden dus pestgedrag, tolereren geen grappen of negatieve opmerkingen over anderen. We leren kinderen zich verweren op een rustige en eerlijke manier.

We zien het huwelijk tussen een man en een vrouw als enige Bijbelse samenlevingsvorm. Geslachtsgemeenschap is als gave van God bedoeld voor binnen het huwelijk. We zijn tegen allerlei vormen van vrije seks, pornografie of een huwelijk tussen mensen van hetzelfde geslacht. We benadrukken de waarde van een evenwichtig en veilig gezinsleven.

*Tenslotte: op onze school wordt de praktijk van alle dag gekenmerkt door vallen en opstaan. Maar ons verlangen is te staan in dienst van God, tot zegen van de kinderen die door de ouders aan onze zorgen zijn toevertrouwd.*

### **Het doel van dit document:**

1. We willen het gebruiken bij het aannemen van leerlingen en leerkrachten.
2. Via dit document willen we de school onder de aandacht brengen bij de kerken en potentiële ouders.
3. Blijven nadenken over onze identiteit; levend houden waar we voor staan en wat we willen uitdragen.

